

A cura di Fabrizio Bertolino

SALVARE ROBINSON

La dimensione pedagogica del rischio
nelle esperienze all'aperto

edizioni junior

ISBN 978-88-8434-931-6

ISSN 2612-2677

© 2022 Edizioni Junior-Bambini srl

www.edizionijunior.com

Il volume ospita fotografie di: Sara Vincetti (p. 5), Monica Guerra (pp. 8, 84 e 170), Roberto Farné (pp. 16 e 29), Paolo Donati (p. 30), Marianna Vaccalluzzo (pp. 40, 42, 43 e 45), Scuole e Nidi d'infanzia-Istituzione del Comune di Reggio Emilia (p. 48), Cinzia D'Alessandro (p. 60), Scuola comunale dell'infanzia "Soliani Scutellari" di Brescello (pp. 72, 75, 76, 78 e 82), Claudia Ottella (p. 93), Selima Negro e Alessandra E. Fossati (pp. 94 e 104), Paolo Mai (pp. 114 e 121), Nicoletta Caccia (pp. 122 e 131), Francesca Lanocita (pp. 132, 135, 136 e 139), Massimiliano Capalbo (p. 142), Christian Mancini (p. 147), Marta Angelotti (p. 152).

In copertina: C. Bengtsson, "Torre di Emrup", disegno tratto da A. Bengtsson, *Parchi gioco Robinson*, Sperling & Kupfer, Milano 1975

Impaginazione: Martina Zonca

Prima edizione: marzo 2022

Edizioni 6 5 4 3 2 1
2024 2023 2022

Questo volume è stato stampato presso
GruppoSpaggiariParma S.p.A.
Stampato in Italia - Printed in Italy

Le fotocopie per uso personale del lettore possono essere effettuate nei limiti del 15% di ciascun volume/fascicolo di periodico dietro pagamento alla SIAE del compenso previsto dall'art. 68, commi 4 e 5, della legge 22 aprile 1941 n. 633.

Le riproduzioni effettuate per finalità di carattere professionale, economico o commerciale o comunque per uso diverso da quello personale possono essere effettuate a seguito di specifica autorizzazione rilasciata da AIDRO, Corso di Porta Romana n. 108, Milano 20122, e-mail segreteria@aidro.org e sito web www.aidro.org

A photograph of two children wading in a shallow stream. The child in the foreground is seen from behind, wearing a grey t-shirt and yellow shorts. The child in the background is wearing a blue t-shirt and dark shorts. The stream is surrounded by dense, vibrant green foliage and bushes. The water is clear and shallow, with some rocks visible at the bottom.

*Salvare Robinson...
ovvero permettere ai bambini
di vivere avventure fuori dall'ordinario
con diverse incognite e alcuni rischi.
Affrontare ciò che noi adulti apprensivi
viviamo per lo più come pericoli
rappresenta la miglior garanzia di sicurezza:
i bambini intuiscono che la loro incolumità
è legata necessariamente alla loro attenzione
e prudenza e dunque mettono in atto
meccanismi di difesa spesso atrofizzati
dal vivere in un ambiente artificiale dove tutto
è strutturato e apparentemente innocuo.
Affrontare il rischio significa acquisire
capacità di giudizio e quindi autonomia*

- 9 Capitolo primo
IL RISCHIO DI CAMBIARE
Come un bambino può ridisegnare una scuola e un paese
Fabrizio Bertolino
- 17 Capitolo secondo
RISCHIANDO S'IMPARA
Roberto Farné
- 31 Capitolo terzo
SI PUÒ FARE!
La percezione del rischio nei nidi e nelle scuole dell'infanzia
del Comune di Bologna
Paolo Donati e Miriam Consorti
- 41 Capitolo quarto
SICURAMENTE A RISCHIO IN UN'INSOLITA SCUOLA DI CITTÀ
Laura Faso, Maria Antonietta Nunnari e Marianna Vaccalluzzo
- 49 Capitolo quinto
NATURA E AVVENTURA NELLA QUOTIDIANITÀ EDUCATIVA
Il parco del nido e della scuola dell'infanzia "Salvador Allende" di Reggio Emilia
Stefano Sturloni
- 61 Capitolo sesto
BAMBINI E CITTÀ
La sfida di un contesto rischioso come opportunità
di crescita educativa e di sviluppo del senso di cittadinanza
Cinzia D'Alessandro
- 73 Capitolo settimo
SCUOLA IN GOLENA: IL RISCHIO EDUCATIVO
COME ELEMENTO IDENTITARIO E PROGETTUALE
Alessandra Ferrari
- 85 Capitolo ottavo
TRA RISCHI E POSSIBILITÀ:
PERCORSI INSIEME ALLE FAMIGLIE
Claudia Ottella

- 95 Capitolo nono
CRESCERE BAMBINI SICURI
Selima Negro
- 105 Capitolo decimo
PROGETTARE E GESTIRE IL RISCHIO
NEI PERCORSI D'IMMERSIONE IN NATURA
Alessandra E. Fossati
- 115 Capitolo undicesimo
DOVE NULLA PUÒ ACCADERE, NULLA ACCADE
Paolo Mai
- 123 Capitolo dodicesimo
STORIA DI UN NIDO OLTRE LE MURA DEL CARCERE
Nicoletta Caccia e Valeria Caenazzo
- 133 Capitolo tredicesimo
IL CAMMINO DEGLI EROI
Una chiave archetipica per crescere attraverso il rischio
Francesca Lanocita ed Elena Toscan
- 143 Capitolo quattordicesimo
LO SPIRITO DELLA NATURA
NELL'ESPERIENZA DI ORME NEL PARCO
Massimiliano Capalbo
- 147 Capitolo quindicesimo
FORMAZIONE OUTDOOR E APPRENDIMENTO ESPERIENZIALE:
DALLA ZONA DI PANICO ALLA ZONA D'APPRENDIMENTO
Christian Mancini e Raffaella Cataldo
- 153 Capitolo sedicesimo
AVVENTURA E GIOCHI IN NATURA:
POTENZIALITÀ E RISORSE PER INSEGNANTI
Marta Angelotti
- 171 Gli autori e le autrici