

A cura di Fabrizio Bertolino

SALVARE ROBINSON

La dimensione pedagogica del rischio
nelle esperienze all'aperto

edizioni junior

ISBN 978-88-8434-931-6

ISSN 2612-2677

© 2022 Edizioni Junior-Bambini srl

www.edizionijunior.com

Il volume ospita fotografie di: Sara Vincetti (p. 5), Monica Guerra (pp. 8, 84 e 170), Roberto Farné (pp. 16 e 29), Paolo Donati (p. 30), Marianna Vaccalluzzo (pp. 40, 42, 43 e 45), Scuole e Nidi d'infanzia-Istituzione del Comune di Reggio Emilia (p. 48), Cinzia D'Alessandro (p. 60), Scuola comunale dell'infanzia "Soliani Scutellari" di Brescello (pp. 72, 75, 76, 78 e 82), Claudia Ottella (p. 93), Selima Negro e Alessandra E. Fossati (pp. 94 e 104), Paolo Mai (pp. 114 e 121), Nicoletta Caccia (pp. 122 e 131), Francesca Lanocita (pp. 132, 135, 136 e 139), Massimiliano Capalbo (p. 142), Christian Mancini (p. 147), Marta Angelotti (p. 152).

In copertina: C. Bengtsson, "Torre di Emrup", disegno tratto da A. Bengtsson, *Parchi gioco Robinson*, Sperling & Kupfer, Milano 1975

Impaginazione: Martina Zonca


Prima edizione: marzo 2022

Edizioni 6 5 4 3 2 1
2024 2023 2022

Questo volume è stato stampato presso
GruppoSpaggiariParma S.p.A.
Stampato in Italia - Printed in Italy

Le fotocopie per uso personale del lettore possono essere effettuate nei limiti del 15% di ciascun volume/fascicolo di periodico dietro pagamento alla SIAE del compenso previsto dall'art. 68, commi 4 e 5, della legge 22 aprile 1941 n. 633.

Le riproduzioni effettuate per finalità di carattere professionale, economico o commerciale o comunque per uso diverso da quello personale possono essere effettuate a seguito di specifica autorizzazione rilasciata da AIDRO, Corso di Porta Romana n. 108, Milano 20122, e-mail segreteria@aidro.org e sito web www.aidro.org

A photograph of two children wading in a shallow stream. The child in the foreground is seen from behind, wearing a grey t-shirt and yellow shorts. The child in the background is wearing a blue t-shirt and dark shorts. The stream is surrounded by dense, vibrant green foliage and bushes. The water is clear and shallow, with some rocks visible at the bottom.

Salvare Robinson...
ovvero permettere ai bambini
di vivere avventure fuori dall'ordinario
con diverse incognite e alcuni rischi.
Affrontare ciò che noi adulti apprensivi
viviamo per lo più come pericoli
rappresenta la miglior garanzia di sicurezza:
i bambini intuiscono che la loro incolumità
è legata necessariamente alla loro attenzione
e prudenza e dunque mettono in atto
meccanismi di difesa spesso atrofizzati
dal vivere in un ambiente artificiale dove tutto
è strutturato e apparentemente innocuo.
Affrontare il rischio significa acquisire
capacità di giudizio e quindi autonomia

- 9 Capitolo primo
IL RISCHIO DI CAMBIARE
Come un bambino può ridisegnare una scuola e un paese
Fabrizio Bertolino
- 17 Capitolo secondo
RISCHIANDO S'IMPARA
Roberto Farné
- 31 Capitolo terzo
SI PUÒ FARE!
La percezione del rischio nei nidi e nelle scuole dell'infanzia
del Comune di Bologna
Paolo Donati e Miriam Consorti
- 41 Capitolo quarto
SICURAMENTE A RISCHIO IN UN'INSOLITA SCUOLA DI CITTÀ
Laura Faso, Maria Antonietta Nunnari e Marianna Vaccalluzzo
- 49 Capitolo quinto
NATURA E AVVENTURA NELLA QUOTIDIANITÀ EDUCATIVA
Il parco del nido e della scuola dell'infanzia "Salvador Allende" di Reggio Emilia
Stefano Sturloni
- 61 Capitolo sesto
BAMBINI E CITTÀ
La sfida di un contesto rischioso come opportunità
di crescita educativa e di sviluppo del senso di cittadinanza
Cinzia D'Alessandro
- 73 Capitolo settimo
SCUOLA IN GOLENA: IL RISCHIO EDUCATIVO
COME ELEMENTO IDENTITARIO E PROGETTUALE
Alessandra Ferrari
- 85 Capitolo ottavo
TRA RISCHI E POSSIBILITÀ:
PERCORSI INSIEME ALLE FAMIGLIE
Claudia Ottella

- 95 Capitolo nono
CRESCERE BAMBINI SICURI
Selima Negro
- 105 Capitolo decimo
PROGETTARE E GESTIRE IL RISCHIO
NEI PERCORSI D'IMMERSIONE IN NATURA
Alessandra E. Fossati
- 115 Capitolo undicesimo
DOVE NULLA PUÒ ACCADERE, NULLA ACCADE
Paolo Mai
- 123 Capitolo dodicesimo
STORIA DI UN NIDO OLTRE LE MURA DEL CARCERE
Nicoletta Caccia e Valeria Caenazzo
- 133 Capitolo tredicesimo
IL CAMMINO DEGLI EROI
Una chiave archetipica per crescere attraverso il rischio
Francesca Lanocita ed Elena Toscan
- 143 Capitolo quattordicesimo
LO SPIRITO DELLA NATURA
NELL'ESPERIENZA DI ORME NEL PARCO
Massimiliano Capalbo
- 147 Capitolo quindicesimo
FORMAZIONE OUTDOOR E APPRENDIMENTO ESPERIENZIALE:
DALLA ZONA DI PANICO ALLA ZONA D'APPRENDIMENTO
Christian Mancini e Raffaella Cataldo
- 153 Capitolo sedicesimo
AVVENTURA E GIOCHI IN NATURA:
POTENZIALITÀ E RISORSE PER INSEGNANTI
Marta Angelotti
- 171 Gli autori e le autrici